***Педагогічний колектив школи – це творча співдружність однодумців, в якій кожен робить свій індивідуальний внесок у колективну творчість, кожен збагачується духовно завдяки творчості колективу, і в той же час духовно збагачує своїх колег.***

***Педагогічний колектив школи – це команда професіоналів, майстрів, спеціалістів.***

***Педагогічний колектив школи – це хранителі духовності, традицій, які об’єднані єдиною педагогічною ідеєю.***

***Кадрова політика школи спрямована на:***

*• реалізацію основних напрямків модернізації системи освіти;*

*• розвитку та вдосконаленню творчого потенціалу педагогічних працівників;*

*• вдосконалення нормативно-правової бази професійної діяльності освітян;*

*• оволодіння педагогічними працівниками сучасними інформаційними технологіями;*

*• періодичне оновлення і взаємоузгодження змісту підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації педагогічних кадрів;*

*• поліпшення системи стимулювання професійного зростання педагогічних і науково-педагогічних працівників, можливість вивчення іноземних мов.*

**Станом на 01.01.2023 штатними працівниками школа забезпечена на 100% і складає 26 штатних педагогічних працівників.**

**Якісний склад педагогічних працівників за кваліфікаційними категоріями.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всього** | **Кваліфікаційні категорії** | | | | **Педагогічні звання** | |
| В**ища** | **Перша** | **Друга** | **Спеціаліст** | **Учитель методист** | **Старший учитель** |
| 27 | 6 | 8 | 1 | 12 | 2 | 4 |

**Якісний склад педагогічних працівників за віком.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вік** | **Кількість педпрацівників** |
| **До 30 років** | 2 |
| **31 – 40 років** | 3 |
| **41- 50 років** | 3 |
| **51- 60 років** | 15 |
| **Понад 60 років** | 3 |

**Якісний склад педагогічних працівників за педагогічним стажем.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Стаж** | **Кількість педпрацівників** |
| **До 3 років** | 2 |
| **3 – 10 років** | 3 |
| **10- 20 років** | 5 |
| **Понад 20 років** | 16 |
| **Всього** | 26 |