**І. Загальні положення**

Освітня програма Маринівського ЗЗСО І-ІІІ ступенів Доманівської селищної ради» на 2021/2022 навчальний рік розроблена згідно з Конституцією України (ст. 53), на виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та складена відповідно до основних вимог нормативних документів:

* Розпорядження № 988 Концепції Нової української школи та Розпорядження Кабінету Міністрів України № 903-р від 13.12.2017 «Про затвердження плану заходів на 2017-2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа»
* Постанови Кабінету міністрів України від 21.02.2018 №87 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти» (у редакції Постанови Кабінету Міністрів України від 24.07.2019 № 688)
* Постанови Кабінету міністрів України від 24.07.2019 №688 «Про внесення змін до Державного стандарту початкової освіти»
* Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 №1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти» (із змінами, внесеними згідно з Постановою КМУ №538 від

 07.08.2013 р.)

* Наказу МОН України. 21.03.2018 №268 «Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1-2-х класів закладів загальної середньої освіти»
* Наказу МОН України від 20.04.2018 №405 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня»
* Наказу МОН України від 20.04.2018 №408 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня»
* Наказу МОН України від 28.11.2019 №1493 «Про внесення змін до типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня»
* Наказу МОН України від 08.10.2019 №1272 «Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Савченко О. Я., 1-2 клас»
* Наказу МОН України від 08.10.2019 №1273 «Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Савченко О. Я., 3-4 клас»
* Наказу МОН України від 19.08.2016 №1009 «Про внесення змін до наказу МОН України від 21.08. 2013 № 1222 «Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти»
* Наказу МОН України від 13.04.2011 №329 «Про затвердження критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти»
* Наказу МОН України від 20.08.2018 №924 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 1 класу у Новій українській школі»
* Наказу МОН України від 27.08.2019 №1154 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 2 класу»
* Наказу МОН України від 25.06.2018 №677 «Про затвердження порядку створення груп подовженого дня у державних і комунальних закладах загальної середньої освіти» (зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 24.07.2018 № 865/32317)
* Наказу МОН України від 16.04.2018 №367 «Про затвердження Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти
* Листа Міністерства освіти і науки України від 02.04.2018 №1/9-190 «Щодо скороченої тривалості уроку для учнів початкової школи»
* Листа МОН України від 01.02.2018 №1/9-74 «Щодо застосування державної мови в освітній галузі»
* Листа МОН України №1/9-322 від 18.05.2018 «Роз’яснення щодо порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у ЗНЗ в умовах повної або часткової інтеграції різних освітніх галузей»
* Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого Наказом Міністерства охорони здоров’я України 25 вересня 2020 року, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 листопада 2020 року за № 1111/35394
* Статуту Маринівського ЗЗСО І-ІІІ ступенів Доманівської селищної ради»

та інших нормативних документів щодо діяльності закладу освіти, спрямованих на реалізацію освітніх потреб особистості та задоволення викликів суспільства.

 Головною метою роботи Закладу освіти є забезпечення реалізації права громадян на здобуття повної загальної середньої освіти, що виражається через всебічний розвиток, виховання і соціалізацію особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованої взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності.

Повна загальна середня освіта Маринівського ЗЗСО І-ІІІ ступенів має три рівні освіти, визначені нормативноправовою базою України:

початкова освіта тривалістю чотири роки;

 базова середня освіта тривалістю п’ять років; профільна середня освіта тривалістю два роки.

Освітню програму побудовано із врахуванням таких принципів:

* дитиноцентризму і природовідповідності;
* узгодження цілей, змісту і очікуваних результатів навчання;
* науковості, доступності і практичної спрямованості змісту;
* наступності і перспективності навчання;
* взаємозв’язаного формування ключових і предметних компетентностей;
* логічної послідовності і достатності засвоєння учнями предметних компетентностей;
* можливостей реалізації змісту освіти через предмети або інтегровані курси;
* творчого використання вчителем програми залежно від умов навчання;
* адаптації до індивідуальних особливостей, інтелектуальних і фізичних можливостей, потреб та інтересів дітей.

Відповідно до ст. 5 Закону України «Про повну загальну середню освіту» мовою освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти є державна мова.

 Зарахування учнів до закладу здійснюється на підставі заяви батьків, або осіб, які їх замінюють.

До закладу для здобуття початкової освіти обов’язково зараховуються (у разі подання батьками відповідної заяви) усі діти, які проживають на території обслуговування закладу освіти (село маринівка, село Антонівка, село Воля, село Довженки, село Должанка), є рідними братами та/або сестрами дітей, які здобувають освіту у цьому закладі, чи є дітьми працівників цього закладу освіти. Здобуття загальної середньої освіти у закладі відбувається за очною (денною) формою (1-11 класи).

 У 2021/2022 навчальному році в закладі функціонуватимуть 12 класів, в яких будуть навчатися 218 учнів: у школі І ступеня – 4 класи (66 учнів), у школі ІІ ступеня – 5 класів (135 учнв), у школі ІІІ ступеня – 2 класи (17 учнів).

Режим роботи закладу освіти – одна зміна . Детальний опис режиму роботи закладу освіти та розклад дзвінків у додатку № 1.

З метою реалізації в старшій школі профільної середньої освіти в закладі у 2021/2022 н.р. буде продовжено для учнів 10, 11 класів навчання за суспільно – гуманітарним напрямом, економічного профілю.

 Для забезпечення якісних освітніх послуг, наданих здобувачам освіти, додержання моральних, правових, етичних норм поведінки всіма учасниками освітнього процесу, заклад користується Положенням про академічну доброчесність закладу (додаток № 2).

 На основі освітньої програми закладу освіти, заклад складає та затверджує річний навчальний план закладу освіти, що конкретизує організацію освітнього процесу.

Річний навчальний план дає цілісне уявлення про зміст і структуру освіти, встановлює погодинне співвідношення між окремими предметами за роками навчання, визначає гранично допустиме тижневе навантаження учнів. Навчальні плани містять інваріантну складову, сформовану на державному рівні, обов'язкову для всіх закладів загальної середньої освіти незалежно від їх підпорядкування і форм власності, та варіативну, в якій передбачено додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курси за вибором, індивідуальні та групові заняття, консультації. Варіативну складову конкретизовано, враховуючи індивідуальні освітні потреби учнів. Повноцінність загальної середньої освіти забезпечується реалізацією як інваріантної, так і варіативної складових.

**ІІ. Організація освітнього процесу**

***Загальний обсяг навчального навантаження та орієнтовна тривалість і можливі взаємозв’язки освітніх галузей, предметів, дисциплін***

Навчальний план дає цілісне уявлення про зміст і структуру рівня освіти, встановлює погодинне співвідношення між окремими предметами за роками навчання, визначає гранично допустиме тижневе навантаження учнів.

 Навчальні плани закладів загальної середньої освіти І ступеня передбачають реалізацію освітніх галузей Базових навчальних планів Державних стандартів через окремі предмети.

 Зміст навчальних предметів та інтегрованих курсів, та очікувані результати освітньої діяльності учнів початкової школи окреслено в Базовому навчальному плані початкової освіти для класів з українською мовою навчання.

 Робочі навчальні плани складені відповідно до:

* Наказу МОН від 08.10.2019 р. №1272 « Про затвердження типових освітніх програм для 1-2 класів ЗЗСО»
* Наказу МОН від 08.10.2019 №1273 « Про затвердження типових освітніх програм для 3-4 класів ЗЗСО»
* наказу МОН України від 25.06.2018 року №693 «Про затвердження типової освітньої програми спеціальних закладів ЗСО І – ІІ ступенів для дітей з особливими освітніми потребами»;
* структури 2021-2022 навчального року.

 для 1-4 класів – за Типовою програмою Савченко О.Я.

 для 5-9-х класів - за Типовими навчальними планами закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженими наказом МОН України від 20.04.2018 № 405 (таблиця №1, №10)

 для 10, 11 класу - за Типовими навчальними планами закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженими наказом МОН України від 20.04.2018 № 408 (таблиця 2) (у редакції наказу МОН від 28.11.2019 №1493 (із змінами)

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальних планах – додаток №3.

**ІІІ. Ключові компетентності**

Досягнення мети забезпечується шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності, визначених Законом України «Про освіту»:

* вільне володіння державною мовою;
* здатність спілкуватися рідною та іноземними мовами;
* математична компетентність;
* компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій;
* інноваційність;
* екологічна компетентність;
* інформаційно-комунікаційна компетентність;
* навчання впродовж життя;
* громадянські та соціальні компетентності, пов’язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, з усвідомленням рівних прав і можливостей;
* культурна компетентність;
* підприємливість та фінансова грамотність;
* інші компетентності, передбачені Державним стандартом освіти.

Спільними для всіх компетентностей є такі вміння: читання з розумінням, уміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичне та системне мислення, здатність логічно обґрунтовувати позицію, творчість, ініціативність, вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв’язувати проблеми, здатність співпрацювати з іншими людьми.

***Ключові компетентності та очікувані результати*** ***здобувачів освіти 1-4 х класів***

* 1. Вільне володіння державною мовою. У процесі навчання на першому освітньому рівні ця компетентність виявляється передусім через уміння усно і письмово висловлювати свої думки, почуття, чітко й аргументовано пояснювати факти, а також через любов до читання, відчуття краси слова, усвідомлення ролі мови для ефективного спілкування та культурного самовияву, готовність уживати українську мову як рідну в різних життєвих ситуаціях;
	2. Здатність спілкуватися рідною (у разі відмінності від державної) та іноземними мовами.Формування цієї компетентності передбачає, що здобувачі активно використовують рідну мову в різних комунікативних ситуаціях, зокрема в побуті, освітньому процесі, культурному житті громади. Здобувачі зможуть належно розуміти прості висловлювання іноземною мовою, спілкуватися нею у відповідних ситуаціях, розуміти культурний контекст, матимуть навички міжкультурного спілкування;
	3. Математична компетентність.Здобувачі виявляють прості математичні залежності в навколишньому світі, моделюють процеси й ситуації, застосовуючи математичні відношення та вимірювання, усвідомлюють роль математичних знань та вмінь в особистому і суспільному житті людини;
	4. Компетентності в галузі природничих наук, техніки й технологій.Основу формування цієї компетентності в початковій школі становлятьдопитливість, прагнення шукати і пропонувати нові ідеї, самостійно чи разом з іншими спостерігати та досліджувати, формулювати припущення і робити висновки на основі проведених дослідів, пізнавати себе і навколишній світ за допомогою спостереження та дослідження;
	5. Екологічна компетентність.Здобувачі початкової освіти усвідомлюють основи екологічного природокористування, дотримуються правил природоохоронної поведінки, ощадно використовують природні ресурси, розуміючи важливість збереження природи для сталого розвитку суспільства;
	6. Інформаційно-комунікаційна компетентність.Здобувачі початкової освіти опановують основи цифрової грамотності для розвитку і спілкування, здатні безпечно та етично використовувати засоби інформаційно-комунікаційної компетентності у навчанні та інших життєвих ситуаціях;
	7. Навчання впродовж життя. Здобувачі початкової освіти опановують уміння і навички, необхідні для подальшої навчальної діяльності, організовують власне навчальне довкілля, вчаться здобувати нову інформацію й застосовувати її для оцінювання навчальних потреб, окреслюють власні навчальні цілі та способи їх досягнення, навчаються працювати самостійно і в групі;
	8. Громадянські та соціальні компетентності, пов’язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, з усвідомленням рівних прав і можливостей. Здобувачі початкової освіти співпрацюють з іншими здобувачами для досягнення спільної мети, активні в житті класу і школи, поважають права інших, уміють діяти в конфліктних ситуаціях, пов’язаних із різними виявами дискримінації, цінують культурне розмаїття різних народів й ідентифікують себе як громадяни України, дбають про власне здоров’я і збереження здоров’я інших людей, дотримуються здорового способу життя;
	9. Культурна компетентність. У початковій школі ця компетентність формується завдяки залученню здобувачів до різних видів мистецької творчості (образотворче та музичне мистецтво, хореографія, театр тощо), через розкриття і розвиток їхніх природних здібностей, творче вираження свого «Я»;
	10. Підприємливість та фінансова грамотність.У початковій школі розвиток цієї групи компетентностей виявляється через ініціативність здобувачів, їхню готовність брати відповідальності за власні рішення, вміння організовувати свою діяльність для досягнення цілей, усвідомлення етичних цінностей ефективної співпраці. Учні готові втілювати в життя ініційовані ними ідеї, приймати власні рішення;
	11. Інноваційність. Здобувачі початкової освіти виявляють відкритість до нових ідей, ініціюють зміни у близькому для них середовищі (клас, школа, громада тощо). Формування знань, умінь, ставлень, що є сутністю компетентнісного підходу, забезпечують подальшу здатність успішно навчатися, провадити професійну діяльність, відчувати себе частиною спільноти і брати участь у справах громади.

Спільними для всіх ключових компетентностей є такі вміння, як читання з розумінням, уміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичне та системне мислення, творчість, ініціативність, здатність логічно обґрунтовувати позицію, вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв’язувати проблеми, співпрацювати з іншими особами.

***Ключові компетентності та очікувані результати***  ***здобувачів освіти 5-11-х класів***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** **з/п**  | **Ключові компетентності**  | **Компоненти**  |
| 1  | Спілкування державною (і рідною — у разі відмінності) мовами  | *Уміння:* ставити запитання і розпізнавати проблему; міркувати, робити висновки на основі інформації, поданої в різних формах (у текстовій формі, таблицях, діаграмах, на графіках); розуміти, пояснювати і перетворювати тексти задач (усно і письмово), грамотно висловлюватися рідною мовою; доречно та коректно вживати в мовленні термінологію з окремих предметів, чітко, лаконічно та зрозуміло формулювати думку, аргументувати, доводити правильність тверджень; уникнення невнормованих іншомовних запозичень у спілкуванні на тематику окремого предмета; поповнювати свій словниковий запас. *Ставлення:* розуміння важливості чітких та лаконічних формулювань. *Навчальні ресурси:* означення понять, формулювання властивостей, доведення правил, теорем  |
| 2  | Спілкування іноземними мовами  | *Уміння:* здійснювати спілкування в межах сфер, тем і ситуацій, визначених чинною навчальною програмою; розуміти на слух зміст автентичних текстів; читати і розуміти автентичні тексти різних жанрів і видів із різним рівнем розуміння змісту; здійснювати спілкування у письмовій формі відповідно до поставлених завдань; використовувати у разі потреби невербальні засоби спілкування за умови дефіциту наявних мовних засобів; ефективно взаємодіяти з іншими усно, письмово та за допомогою засобів електронного спілкування. *Ставлення:* критично оцінювати інформацію та використовувати її для різних потреб; висловлювати свої думки, почуття та ставлення; адекватно використовувати досвід, набутий у вивченні рідної мови та інших навчальних предметів, розглядаючи його як засіб усвідомленого оволодіння іноземною мовою; обирати й застосовувати доцільні комунікативні стратегії відповідно до різних потреб; ефективно користуватися навчальними стратегіями для самостійного вивчення іноземних мов. *Навчальні ресурси:* підручники, словники, довідкова література, мультимедійні засоби, адаптовані іншомовні тексти.  |
| 3  | Математична компетентність  | *Уміння:* оперувати текстовою та числовою інформацією; встановлювати відношення між реальними об’єктами навколишньої дійсності (природними, культурними, технічними тощо); розв’язувати задачі, зокрема практичного змісту; будувати і досліджувати найпростіші математичні моделі реальних об'єктів, процесів і явищ, інтерпретувати та оцінювати результати; прогнозувати в контексті навчальних та практичних задач; використовувати математичні методи у життєвих ситуаціях. *Ставлення:* усвідомлення значення математики для повноцінного життя в сучасному суспільстві, розвитку технологічного,  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | економічного й оборонного потенціалу держави, успішного вивчення інших предметів. *Навчальні ресурси:* розв'язування математичних задач, і обов’язково таких, що моделюють реальні життєві ситуації  |
| 4  | Основні компетентності у природничих науках і технологіях  | *Уміння:* розпізнавати проблеми, що виникають у довкіллі; будувати та досліджувати природні явища і процеси; послуговуватися технологічними пристроями. *Ставлення:* усвідомлення важливості природничих наук як універсальної мови науки, техніки та технологій. усвідомлення ролі наукових ідей в сучасних інформаційних технологіях *Навчальні ресурси:* складання графіків та діаграм, які ілюструють функціональні залежності результатів впливу людської діяльності на природу  |
| 5  | Інформаційноцифрова компетентність  | *Уміння:* структурувати дані; діяти за алгоритмом та складати алгоритми; визначати достатність даних для розв’язання задачі; використовувати різні знакові системи; знаходити інформацію та оцінювати її достовірність; доводити істинність тверджень. *Ставлення:* критичне осмислення інформації та джерел її отримання; усвідомлення важливості інформаційних технологій для ефективного розв’язування математичних задач. *Навчальні ресурси:* візуалізація даних, побудова графіків та діаграм за допомогою програмних засобів  |
| 6  | Уміння вчитися впродовж життя  | *Уміння:* визначати мету навчальної діяльності, відбирати й застосовувати потрібні знання та способи діяльності для досягнення цієї мети; організовувати та планувати свою навчальну діяльність; моделювати власну освітню траєкторію, аналізувати, контролювати, коригувати та оцінювати результати своєї навчальної діяльності; доводити правильність власного судження або визнавати помилковість. *Ставлення:* усвідомлення власних освітніх потреб та цінності нових знань і вмінь; зацікавленість у пізнанні світу; розуміння важливості вчитися впродовж життя; прагнення до вдосконалення результатів своєї діяльності. *Навчальні ресурси:* моделювання власної освітньої траєкторії  |
| 7  | Ініціативність і підприємливість  | *Уміння:* генерувати нові ідеї, вирішувати життєві проблеми, аналізувати, прогнозувати, ухвалювати оптимальні рішення; використовувати критерії раціональності, практичності, ефективності та точності, з метою вибору найкращого рішення; аргументувати та захищати свою позицію, дискутувати; використовувати різні стратегії, шукаючи оптимальних способів розв’язання життєвого завдання. *Ставлення:* ініціативність, відповідальність, упевненість у собі; переконаність, що успіх команди – це й особистий успіх; позитивне оцінювання та підтримка конструктивних ідей інших. *Навчальні ресурси:* завдання підприємницького змісту (оптимізаційні задачі)  |
| 8  | Соціальна і громадянська компетентності  | *Уміння:* висловлювати власну думку, слухати і чути інших, оцінювати аргументи та змінювати думку на основі доказів; аргументувати та відстоювати свою позицію; ухвалювати аргументовані рішення в життєвих ситуаціях; співпрацювати в команді, виділяти та виконувати власну роль в командній роботі; аналізувати власну економічну ситуацію, родинний бюджет; орієнтуватися в широкому колі послуг і товарів на основі чітких критеріїв, робити споживчий вибір, спираючись на різні дані. *Ставлення:* ощадливість і поміркованість; рівне ставлення до інших незалежно від статків, соціального походження; відповідальність за спільну справу; налаштованість на логічне обґрунтування позиції без передчасного переходу до висновків; повага до прав людини, активна позиція щодо боротьби із дискримінацією. *Навчальні ресурси:* завдання соціального змісту  |
| 9  | Обізнаність і самовираження у сфері культури  | *Уміння:* грамотно і логічно висловлювати свою думку, аргументувати та вести діалог, враховуючи національні та культурні особливості співрозмовників та дотримуючись етики спілкування і взаємодії; враховувати художньо-естетичну складову при створенні продуктів своєї діяльності (малюнків, текстів, схем тощо). *Ставлення:* культурна самоідентифікація, повага до культурного розмаїття у глобальному суспільстві; усвідомлення впливу окремого предмета на людську культуру та розвиток суспільства. *Навчальні ресурси:* математичні моделі в різних видах мистецтва  |
| 10  | Екологічна грамотність і здорове життя  | *Уміння:* аналізувати і критично оцінювати соціально-економічні події в державі на основі різних даних; враховувати правові, етичні, екологічні і соціальні наслідки рішень; розпізнавати, як інтерпретації результатів вирішення проблем можуть бути використані для маніпулювання. *Ставлення:* усвідомлення взаємозв’язку кожного окремого предмета та екології на основі різних даних; ощадне та бережливе відношення до природніх ресурсів, чистоти довкілля та дотримання санітарних норм побуту; розгляд порівняльної характеристики щодо вибору здорового способу життя; власна думка та позиція до зловживань алкоголю, нікотину тощо. *Навчальні ресурси:* навчальні проекти, завдання соціальноекономічного, екологічного змісту; задачі, які сприяють усвідомленню цінності здорового способу життя  |

**ІV. Наскрізні лінії та вміння здобувачів освіти 1-11-х класів**

Такі ключові компетентності, як уміння вчитися, ініціативність і підприємливість, екологічна грамотність і здоровий спосіб життя, соціальна та громадянська компетентності можуть формуватися відразу засобами усіх окремих предметів. Виокремлення в навчальних програмах таких наскрізних ліній ключових компетентностей як «Екологічна безпека й сталий розвиток», «Громадянська відповідальність», «Здоров’я і безпека», «Підприємливість і фінансова грамотність» спрямоване наформування в учнів здатності застосовувати знання й уміння у реальних життєвих ситуаціях.

Наскрізні лінії є засобом інтеграції ключових і загальнопредметних компетентностей, окремих предметів та предметних циклів; їх необхідно враховувати при формуванні шкільного середовища.

Наскрізні лінії є соціально значимими надпредметними темами, які допомагають формуванню в учнів уявлень про суспільство в цілому, розвивають здатність застосовувати отримані знання у різних ситуаціях. Навчання за наскрізними лініями реалізується насамперед через: організацію навчального середовища; окремі предмети; предмети за вибором; роботу в проєктах; позакласну навчальну роботу і роботу гуртків.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наскрізна лінія**  | **Коротка характеристика**  |
| Екологічна безпека й сталий розвиток  | Формування в учнів соціальної активності, відповідальності та екологічної свідомості, готовності брати участь у вирішенні питань збереження довкілля і розвитку суспільства, усвідомлення важливості сталого розвитку для майбутніх поколінь. Проблематика наскрізної лінії реалізується через завдання з реальними даними про використання природних ресурсів, їх збереження та примноження. Аналіз цих даних сприяє розвитку бережливого ставлення до навколишнього середовища, екології, формуванню критичного мислення, вміння вирішувати проблеми, критично оцінювати перспективи розвитку навколишнього середовища і людини. Можливі уроки на відкритому повітрі.  |
| Громадянська відповідальність  | Сприятиме формуванню відповідального члена громади і суспільства, що розуміє принципи і механізми функціонування суспільства. Ця наскрізна лінія освоюється в основному через колективну діяльність (дослідницькі роботи, роботи в групі, проекти тощо), яка поєднує окремі предмети між собою і розвиває в учнів готовність до співпраці, толерантність щодо різноманітних способів діяльності і думок. Вивчення окремого предмета має викликати в учнів якомога більше позитивних емоцій, а її зміст — бути націленим на виховання порядності, старанності, систематичності, послідовності, посидючості і чесності. Приклад вчителя покликаний зіграти важливу роль у формуванні толерантного ставлення до товаришів, незалежно від рівня навчальних досягнень. |
| Здоров'я і безпека | Завданням наскрізної лінії є становлення учня як емоційно стійкого члена суспільства, здатного вести здоровий спосіб життя і формувати навколо себе безпечне життєве середовище. Реалізується через завдання з реальними даними про безпеку і охорону здоров’я (текстові завдання, пов’язані з середовищем дорожнього руху, рухом пішоходів і транспортних засобів). Варто звернути увагу на проблеми, пов’язані із ризиками для життя і здоров’я. Вирішення проблем, знайдених з «агаефектом», пошук оптимальних методів вирішення і розв’язування задач тощо, здатні викликати в учнів чимало радісних емоцій. |
| Підприємливість і фінансова грамотність | Наскрізна лінія націлена на розвиток лідерських ініціатив, здатність успішно діяти в технологічному швидкозмінному середовищі, забезпечення кращого розуміння учнями практичних аспектів фінансових питань (здійснення заощаджень, інвестування, запозичення, страхування, кредитування тощо). Ця наскрізна лінія пов'язана з розв'язуванням практичних завдань щодо планування господарської діяльності та реальної оцінки власних можливостей, складання сімейного бюджету, формування економного ставлення до природних ресурсів.  |

Необхідною умовою формування компетентностей є діяльнісна спрямованість навчання, яка передбачає постійне включення учнів до різних видів педагогічно доцільної активної навчально-пізнавальної діяльності, а також практична його спрямованість. Доцільно, де це можливо, не лише показувати виникнення факту із практичної ситуації, а й по можливості створювати умови для самостійного виведення нового знання, перевірці його на практиці і встановлення причинно-наслідкових зв’язків шляхом створення проблемних ситуацій, організації спостережень, дослідів та інших видів діяльності. Формуванню ключових компетентностей сприяє встановлення та реалізація в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньопредметних зв’язків, а саме: змістово-інформаційних, операційно-діяльнісних і організаційно-методичних. Їх використання посилює пізнавальний інтерес учнів до навчання і підвищує рівень їхньої загальної культури, створює умови для систематизації навчального матеріалу і формування наукового світогляду. Учні набувають досвіду застосування знань на практиці та перенесення їх в нові ситуації.

**V. Освітні галузі (предмети)**

В основу систематизації змісту освіти покладено освітні галузі, що реалізуються через навчальні предмети.

Освітня галузь "Мови і літератури" з урахуванням вікових особливостей учнів у навчальних планах реалізується через окремі предмети "Українська мова (мова і читання)", "Іноземна мова".

***Освітні галузі "Математика", "Природознавство"*** реалізуються через однойменні окремі предмети, відповідно, - "Математика", "Природознавство".

***Освітня галузь "Мови і літератури»*** реалізуються окремими предметами «Українська мова», «Українська література», «Англійська мова», «Німецька мова».

***Освітня галузь "Суспільствознавство"*** реалізується предметом "Я у світі", «Історія України», «Всесвітня історія», інтегрований курс «Вступ до історії» та правознавство.

***Освітня галузь "Здоров'я і фізична культура"*** реалізується окремими предметами "Основи здоров'я" та "Фізична культура".

***Освітня галузь "Технології"*** реалізується через окремі предмети "Трудове навчання" та "Інформатика".

***Освітня галузь "Мистецтво"*** реалізується окремими предметами "Образотворче мистецтво" , "Музичне мистецтво" , «Мистецтво».

 Відповідно до нової навчальної програми з математики (Алгебра та початки аналізу та геометрія) для учнів 10-11 класів закладів загальної середньої освіти освітня галузь «Математика» у 10 та 11 класах реалізуватиметься через вивчення окремих предметів: «Алгебра і початки аналізу» та «Геометрія».

Вивчення базового предмета «Фізика і астрономія» у 10 та 11 класах буде здійснюватися як два окремі предмети – «Фізика» (за програмою авторського колективу під керівництвом Локтєва В.М.), «Астрономія» (за програмою авторського колективу під керівництвом Яцківа Я.Я.). Розподіл годин між предметами здійснюватиметься відповідно до навчальних програм. У 10 класі вивчатиметься предмет «Фізика», в 11 класі – окремо «Фізика» та «Асторномія».

Реалізація змісту освіти, визначеного Державним стандартом, забезпечується вибірково-обов’язковими предметами («Інформатика», «Технології», «Мистецтво»), що вивчаються на рівні стандарту.

Години фізичної культури в 1-11 класах не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження учнів.

**VІ. Форми організації освітнього процесу**

Організація освітнього процесу в Маринівському ЗЗСО І-ІІІ ступенів здійснюється відповідно до нових форм і методів сучасної освіти. Згідно Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженої наказом МОН від 08.09.2020 №1115, в закладі запроваджена дистанційна форма навчання ( в разі потреби).

 Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку. Пошук інновацій зосереджений на проведенні нестандартних уроків.

**Типи уроків:**

урок формування компетентностей;

урок розвитку компетентностей;

урок перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей; урок корекції основних компетентностей;

 комбінований урок.

Також формами організації освітнього процесу в закладі освіти є екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, конференції, форуми, спектаклі, квести, інтерактивні уроки, уроки з використанням інтегративних, проєктних технологій, технологій розвитку критичного мислення.

 Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів

**VІІ. Опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти**

Система внутрішнього забезпечення якості складається з наступних компонентів:

|  |  |
| --- | --- |
| **Показник діяльності**  | **Форми і методи проведення моніторингу**  |
| 1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці | 1.1 Безпека та комфорт для навчання та праці приміщень і території закладу 1.2 Умови та організація харчування здобувачів освіти 1.3 Умови та організація медичного обслуговування здобувачів освіти 1.4 Обізнаність здобувачів освіти та працівників закладу з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правиламиповедінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримання їх  | Огляд території та приміщень  |
| Аналіз документів Спостереження  |
| Аналіз документів Спостереження  |
| Аналіз документів Перевірка знань  |
| 2. Організація освітнього процесу  | 2.1 Створення умов для розвитку громадського самоврядування  | Опитування учасників освітнього процесу  |
|   | 2.2 Врахування вікових особливостей здобувачів освіти та відповідність їх освітнім потребам при складанні режиму роботи тарозкладу занять  | Аналіз документів  |
| 3. Управлінська діяльність  | 3.1 Відстеження результативності річного планування  | Аналіз документів  |
| 3.2 Впровадження політики академічної доброчесності  | Спостереження за освітнім процесом. Анкетування учнів та батьків  |
| 3.3 Оприлюднення інформації про діяльність закладу на відкритих загальнодоступних ресурсах  | Аналіз функціонування сайту (змістове та інформаційне наповнення)  |
| 4. Кадрове забезпечення  | 4.1 Атестація працівників 4.2 Підвищення кваліфікації  | Спостереження за освітнім процесом, аналіз документів, анкетування учнів та батьків Аналіз документів вчителя, МО  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 4.3 Кількісно-якісний склад педагогічних працівників  | Аналіз статистичних даних  |
| 4.4 Залучення кваліфікованих педагогічних та інших працівників відповідно до штатного розпису та освітньоїпрограми  | Аналіз статистичних даних    |
| 5. Педагогічна діяльність педагогічних працівників  |  | 5.1 Планування діяльності, аналіз її результативності  | Аналіз документів  |
| 5.2 Створення та/або використання освітніх ресурсів (електронних презентацій, відеоматеріалів, методичних розробок, веб- сайтів, блогів тощо)  | Спостереження за освітнім процесом Опитування учасників освітнього процесу  |
|  5.3 Використання ІКТ в освітньому процесі  | Спостереження за освітнім процесом  |
| 6. Науково- методична робота  |  | 6.1 Здійснення інноваційної діяльності, участь у освітніх проєктах  | Аналіз документів Аналіз статистичних даних  |
| 6.2 Практика педагогічного наставництва, взаємонавчання  | Аналіз документів Опитування (анкетування) малодосвідчених працівників  |
| 7. Створення освітнього середовище, вільного будь-яких форм насильства дискримінації  |  | 7.1 Планування та реалізація діяльності щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу в закладі  | Аналіз документів класних керівників, практичного психолога  |
| 7.2 Протидія булінгу, іншому насильству, дотримання порядку  | Анкетування учасників освітнього процесу  |
| 8. Моніторинг досягнення учнями результатів навчання  | 8.1 Якість та успішність навчальних досягнень учнів 5-11 класів з -української мови та літератури, -іноземної мови (англійської) -правознавства (9 кл) -музичного мистецтва (1-8 кл) -фізичної культури -образотворчого мистецтва та трудового навчання (1-4 кл)  |  Спостереження за освітнім процесом Аналіз документів  |
| 8.2 Якість підготовки учнів до ДПА (ЗНО)  | Спостереження за освітнім процесом Аналіз документів  |
|  |  | 8.3 Ефективність роботи факультативів. 8.4 Якість роботи з обдарованими учнями  | Спостереження за освітнім процесом Аналіз документів Збір статистичних даних  |
| 9. Система оцінювання здобувачів освіти  | 9.1 Отримання здобувачами освіти від педагогічних працівників інформації про критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень результатів навчання  | Спостереження за освітнім процесом Аналіз документів Опитування здобувачів освіти та їх законних представників Аналіз документів  |
| 9.2 Об’єктивне оцінювання  | Спостереження за освітнім процесом  |
| 9.3 Аналіз результатів навчання здобувачів освіти  | Аналіз документів Статистичний аналіз даних  |
| 9.4 Впровадження системи формувального оцінювання  | Спостереження за освітнім процесом Аналіз документів  |
|   |  |

**Кадрове забезпечення освітньої діяльності;**

Станом на 01.09.2021 р. в навчальному закладі працює 22 вчителя, 4 асистенти вчителів інклюзивних класів. Повну вищу освіту мають 21 учитель, з них: 2 – «Вчитель методист», 5- мають звання «Старший учитель». Педагогів пенсійного віку – 4 осіб. Якісний склад педагогічних працівників : - спеціаліст вищої категорії – 6( 23 %); - спеціаліст І категорії – 10 ( 38 %); - спеціаліст ІІ категорії – 2 ( 8 %); - спеціаліст – 6 ( 12 %); - 11-й тарифний розряд – 5 ( 19 %). Плинність кадрів (основних педагогічних працівників) у школі становить 1%. Обслуговуючий персонал закладу складає 11 працівників .

**Навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності**

Колектив педагогів у процесі своєї діяльності ефективно працює над реалізацією освітніх завдань, які сконцентровані в проблемному питанні закладу «Формування професійної компетентності педагога в умовах реалізації Концепції нової української школи».

 Отже, систематична робота, проведена упродовж року, сприяла зростанню й активізації загальнопедагогічних та спеціальних знань і вмінь педагогів, розкриттю їхніх творчих можливостей, готовності до пошуку, розширенню загальної культури та збагаченню методичного арсеналу.

Методична робота у 2020/2021 навчальному році продемонструвала здатність педагогів закладу загальної середньої освіти до пошуку ефективного вирішення освітніх проблем.

*Завданнями методичної роботи на 2021/2022 навчальний рік є:*

- Ефективне використання програмно-методичних документів, досягнень і рекомендацій психолого-педагогічної науки;

- Створення умов для професійного зростання, самоосвіти, дослідницької і творчої діяльності педагогів та здійснення керівництва їх діяльністю;

- Підвищення мотивації педагогів на освоєння інноваційних педагогічних технологій навчання і виховання;

- Удосконалення та активізація роботи з обдарованими дітьми.

*Для покращення роботи щодо організації методичної роботи необхідно:*

1. Обговорити на засіданні педагогічної ради закладу результати методичної роботи за 2020/2021 навчальний рік та спланувати заходи щодо усунення недоліків.
2. Продовжувати поповнювати матеріально-технічну базу методичного кабінету згідно з сучасними вимогами.
3. Продовжувати роботу щодо реалізації програми роботи з обдарованими учнями, впровадження інноваційних та інтерактивних технологій.
4. Своєчасно направляти на курси підвищення кваліфікації педагогічних працівників, які атестуються або працюють не за фахом.
5. Удосконалювати систему методичної роботи .
6. Активізувати участь учнів і вчителів у педагогічних майстернях, фестивалях, конкурсах педагогічної творчості.

**Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності**

 До послуг учнів 13 класних кімнат з яких кабінет музичного мистецтва, української мови та літератури, географії , математики. Фізики, комп’ютерний клас,спортивний зал, бібліотека. Бібліотечний фонд нараховує – 9342 примірників художньої та навчальної літератури, у тому числі підручників - 5923: для 1 - 4 класів - 1571; для 5 - 9 класів - 3363; для 10 - 11 класів – 989.

 **Якість проведення навчальних занять**

 Методична робота: підвищення наукового та фахового рівня педагогів, їх підготовка до засвоєння змісту нових програм і технологій їх реалізації, постійне ознайомлення з досягненнями психолого-педагогічних дисциплін і методик викладання, вивчення і впровадження в шкільну практику передового педагогічного досвіду.

Виховна робота: рівень вихованості учнів, профілактична робота з учнями девіантної поведінки, якість роботи класних керівників, участь батьків у виховному процесі, результативність проведення загально шкільних заходів, спортивно-масова робота, організація патріотичного, морального та естетичного виховання.

Освітня діяльність: медичне, матеріально-технічне, навчально-методичне, інформаційне, психологічне забезпечення, техніка безпеки, охорона праці.

Показники контролю за медичним елементом:санітарно-гігієнічний режим; здоров’я і фізичний розвиток учнів; лікувально-профілактичні заходи; режим і якість харчування.

Показники контролю за інформаційним елементом: керівні і нормативні документи про освіту; інформаційні технології; аналітичні документи. **Контроль за якістю знань, умінь і навичок здобувачів освіти**

Рівень знань, умінь і навичок учнів є головним критерієм в оцінці роботи вчителя. Контроль за якістю знань, умінь і навичок здобувачів освіти передбачає такі завдання:

1. виявлення фактичного рівня знань, умінь і навичок учнів та

відповідність їх програмним вимогам;

1. з'ясування причин низької успішності учнів класу або окремих учнів;
2. вивчення системи роботи вчителя з відстаючими учнями з метою попередження недоліків та ліквідації прогалин у знаннях, а також системи роботи з обдарованими учнями;
3. надання методичної допомоги вчителеві щодо підвищення якості знань, умінь і навичок учнів, удосконалення форм і методів роботи з невстигаючими, а також з творчо обдарованими учнями.

 Основними методами контролю є спостереження уроків, усне опитування учнів за раніше складеними питаннями, опитування учнів у кінці уроку (5-7 хв.), короткочасні письмові роботи, письмові контрольні роботи після вивчення теми, в кінці семестру, навчального року.

 До складання текстів контрольних робіт залучаються керівники шкільних методичних об’єднань.

 Директор або заступник директора з навчально-виховної роботи перевіряють об'єктивність оцінки знань, умінь і навичок здобувачів освіти, відповідність її нормативним вимогам щодо оцінювання, наявності достатньої кількості оцінок для виставлення тематичної оцінки та за семестр.

 Результати контролю за якістю знань, умінь і навичок здобувачів освіти обговорюються на засіданні педагогічної ради школи, методичних об’єднань, оформляються наказом по школі.

Організація освітнього процесу заснована на досягненні очікуваних результатів, зазначених у Типових освітніх програмах трьох ступенів навчання.

**VІІІ. Перелік навчальних програм**

**Перелік програм**

**для вивчення предметів інваріантної складової робочого навчального плану Маринівського ЗЗСО І-ІІІ ступенів у 2021-2022 навчальному році**

**1-4 класи**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****з/п** | **Клас** | **Назва програми** | **Автор** | **Коли і ким надано гриф** | **Кількість годин** |
| **за програмою** | **фактично** |
| 1 | 1 | **Українська мова**Програма з для загальноосвітніх навчальних закладів із навчанням українською мовою. | О.Я. Савченко | Наказ МОН України№268 від 21.03.2018 "Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1-2-х класів закладів загальної середньої освіти" | 245 | 245 |
| 2 | 1 | **Математика**Програма для загальноосвітніх навчальних закладів із навчанням українською мовою. | О.Я. Савченко | Наказ МОН України№268 від 21.03.2018 "Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1-2-х класів закладів загальної середньої освіти" | 140 | 140 |
| 3 | 1 | **Англійська мова**Програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання | О.Я. Савченко | Наказ МОН України№268 від 21.03.2018 "Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1-2-х класів закладів загальної середньої освіти" | 70 | 70 |
| 4 | 1 | **Я досліджую світ**Програма для загальноосвітніх навчальних закладів із навчанням українською мовою | О.Я. Савченко | Наказ МОН України№268 від 21.03.2018 "Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1-2-х класів закладів загальної середньої освіти" | 105 | 105 |
| 5 | 1 | **Музичне мистецтво**Програма для загальноосвітніх навчальних закладі. | О.Я. Савченко | Наказ МОН України№268 від 21.03.2018 "Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1-2-х класів закладів загальної середньої освіти" | 35 | 35 |
| 6 | 1 | **Образотворче мистецтво**Програма для загальноосвітніх навчальних закладів із навчанням українською мовою. | О.Я. Савченко | Наказ МОН України№268 від 21.03.2018 "Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1-2-х класів закладів загальної середньої освіти" | 35 | 35 |
| 7 | 1 | **Трудове навчання**Програма для загальноосвітніх навчальних закладів із навчанням українською мовою. | О.Я. Савченко | Наказ МОН України№268 від 21.03.2018 "Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1-2-х класів закладів загальної середньої освіти" | 35 | 35 |
| 8 | 1 | **Фізична культура**Програма дляЗНЗ із навчаннямукраїнськоюмовою. | О.Я. Савченко | Наказ МОН України№268 від 21.03.2018 "Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1-2-х класів закладів загальної середньої освіти" | 105 | 105 |
| 9 | 2 | **Українська мова**Програма для загальноосвітніх навчальних закладів із навчанням українською мовою | М.С.Вашуленко, К.І.Пономарьова та ін.. | Наказ МОН України від 20.04.2018р. № 407. | 119 | 153 |
| 10 | 2 | **Літературне читання**Програма для загальноосвітніх навчальних закладів із навчанням українською мовою. | О.Я.Савченко , В.О.Мартиненко та ін.. | Наказ МОН України від 20.04.2018р. № 407. | 121 | 121 |
| 11 | 2 | **Математика**Програма для загальноосвітніх навчальних закладів із навчанням українською мовою | О.В.Онопрієнко, С.О.Скворцовата ін.. | Наказ МОН України від 20.04.2018р. № 407. | 136 | 170 |
| 12 | 2 | **Англійська мова**Програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл з поглибленим вивченням іноземних мов | Г.Г. КрючковЛ.В. Горбач | Наказ МОН України від 20.04.2018р. № 407. | 70 | 70 |
| 13 | 2 | **Інформатика**Програма для загальноосвітніх навчальних закладів із навчанням українською мовою | Н.В.Морзе , Г.В.Ломаковська та ін. | Наказ МОН України від 20.04.2018р. № 407. | 35 | 35 |
| 14 | 2 | **Природознавство**Програма для загальноосвітніх навчальних закладів із навчанням українською мовою. | Т.Г.Гільберг , Т.В.Сак та ін.. | Наказ МОН України від 20.04.2018р. № 407. | 70 | 70 |
| 15 | 2 | **Музичне мистецтво**Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. | Л. ХлєбніковаЛ.Дорогань | Наказ МОН України від 20.04.2018р. № 407. | 35 | 35 |
| 16 | 2 | **Образотворче мистецтво**Програма для загальноосвітніх навчальних закладів із навчанням українською мовою. | Р.Т.Шмагало , Ж.С.Марчук та ін.. | Наказ МОН України від 20.04.2018р. № 407. | 35 | 35 |
| 17 | 2 | **Трудове навчання**Програма для загальноосвітніх навчальних закладів із навчанням українською мовою. | В.К.Сидоренко , О.В.Мельник та ін.. | Наказ МОН України від 20.04.2018р. № 407. | 35 | 35 |
| 18 | 2 | **Основи здоровיִя**Програма для загальноосвітніх навчальних закладів із навчанням українською мовою. | Т.Є.Бойченко ,Т.В.Воронцова та ін.. | Наказ МОН України від 20.04.2018р. № 407. | 34 | 34 |
| 19 | 2 | **Фізична культура**Програма для загальноосвітніх навчальних закладів із навчанням українською мовою. | Т.Ю.Круцевич,В.М.Єрмоловата ін.. | Наказ МОН України від 20.04.2018р. № 407. | 105 | 105 |
| 20 | 3 | **Українська мова**Програма для загальноосвітніх навчальних закладів із навчанням українською мовою. | М.С.Вашуленко, К.І.Пономарьова та ін.. | Наказ МОН України від 20.04.2018р. № 407. | 119 | 153 |
| 21 | 3 | **Літературне читання**Програма для загальноосвітніх навчальних закладів із навчанням українською мовою. | О.Я.Савченко , В.О.Мартиненко та ін.. | Наказ МОН України від 20.04.2018р. № 407. | 121 | 121 |
| 22 | 3 | **Математика**Програма для загальноосвітніх навчальних закладів із навчанням українською мовою. | О.В.Онопрієнко, С.О.Скворцовата ін.. | Наказ МОН України від 20.04.2018р. № 407. | 136 | 170 |
| 23 | 3 | **Англійська мова**Програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл з поглибленим вивченням іноземних мов | Г.Г. КрючковЛ.В. Горбач | Наказ МОН України від 20.04.2018р. № 407. | 105 | 105 |
| 24 | 3 | **Інформатика**Програма для загальноосвітніх навчальних закладів із навчанням українською мовою. | Н.В.Морзе , Г.В.Ломаковська та ін. | Наказ МОН України від 20.04.2018р. № 407. | 35 | 35 |
| 25 | 3 | **Природознавство**Програма для загальноосвітніх навчальних закладів із навчанням українською мовою. | Т.Г.Гільберг , Т.В.Сак та ін.. | Наказ МОН України від 20.04.2018р. № 407. | 70 | 70 |
| 26 |  | **Музичне мистецтво**Програма для загальноосвітніх навчальних закладі. | Л. ХлєбніковаЛ.Дорогань | Наказ МОН України від 20.04.2018р. № 407. | 35 | 35 |
| 27 | 3 | **Образотворче мистецтво**Програма для загальноосвітніх навчальних закладів із навчанням українською мовою | Р.Т.Шмагало , Ж.С.Марчук та ін.. | Наказ МОН України від 20.04.2018р. № 407. | 35 | 35 |
| 28 | 3 | **Трудове навчання**Програма для загальноосвітніх навчальних закладів із навчанням українською мовою | В.К.Сидоренко , О.В.Мельник та ін.. | Наказ МОН України від 20.04.2018р. № 407. | 35 | 35 |
| 29 | 3 | **Основи здоровיִя**Програма для загальноосвітніх навчальних закладів із навчанням українською мовою | Т.Є.Бойченко ,Т.В.Воронцова та ін.. | Наказ МОН України від 20.04.2018р. № 407. | 34 | 34 |
| 30 | 3 | **Фізична культура**Програма для загальноосвітніх навчальних закладів із навчанням українською мовою. | Т.Ю.Круцевич,В.М.Єрмоловата ін.. | Наказ МОН України від 20.04.2018р. № 407. | 105 | 105 |
| 31 | 3 | **Я у світі.**Програма для ЗОН із навчаннямукраїнською мовою навчання | Н.М.БібікР.Г. Арцишевськийта інші | Наказ МОН України від 20.04.2018р. № 407. | 35 | 35 |
| 32 | 4 | **Українська мова**Програма для загальноосвітніх навчальних закладів із навчанням українською мовою. | М.С.Вашуленко, К.І.Пономарьова та ін.. | Наказ МОН України від 20.04.2018р. № 407. | 119 | 153 |
| 33 | 4 | **Літературне читання**Програма для загальноосвітніх навчальних закладів із навчанням українською мовою. | О.Я.Савченко , В.О.Мартиненко та ін.. | Наказ МОН України від 20.04.2018р. № 407. | 121 | 121 |
| 34 | 4 | **Математика**Програма для загальноосвітніх навчальних закладів із навчанням українською мовою. | О.В.Онопрієнко, С.О.Скворцовата ін.. | Наказ МОН України від 20.04.2018р. № 407. | 136 | 170 |
| 35 | 4 | **Англійська мова**Програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл з поглибленим вивченням іноземних мов. | Г.Г. КрючковЛ.В. Горбач | Наказ МОН України від 20.04.2018р. № 407. | 105 | 105 |
| 36 | 4 | **Природознавство**Програма для загальноосвітніх навчальних закладів із навчанням українською мовою. | Т.Г.Гільберг , Т.В.Сак та ін.. | Наказ МОН України від 20.04.2018р. № 407. | 68 | 68 |
| 37 | 4 | **Образотворче мистецтво**Програма для загальноосвітніх навчальних закладів із навчанням українською мовою | Р.Т.Шмагало , Ж.С.Марчук та ін.. | Наказ МОН України від 20.04.2018р. № 407. | 35 | 35 |
| 38 | 4 | **Трудове навчання**Програма для загальноосвітніх навчальних закладів із навчанням українською мовою | В.К.Сидоренко , О.В.Мельник та ін.. | Наказ МОН України від 20.04.2018р. № 407. | 35 | 35 |
| 39 | 4 | **Основи здоровיִя**Програма для загальноосвітніх навчальних закладів із навчанням українською мовою | Т.Є.Бойченко ,Т.В.Воронцова та ін.. | Наказ МОН України від 20.04.2018р. № 407. | 34 | 34 |
| 40 | 4 | **Фізична культура**Програма для загальноосвітніх навчальних закладів із навчанням українською мовою. | Т.Ю.Круцевич,В.М.Єрмоловата ін.. | Наказ МОН України від 20.04.2018р. № 407. | 105 | 105 |
| 41 | 4 | **Я у світі.**Програма для ЗОН із навчаннямукраїнською мовоюнавчання | Н.М.БібікР.Г. Арцишевськийта інші | Наказ МОН України від 20.04.2018р. № 407. | 35 | 35 |
| 42 | 4 | **Музичне мистецтво**.Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. | О. РостовськийЛ. Хлєбнікова | Наказ МОН України від 20.04.2018р. № 407. | 35 | 35 |
| 43 | 4 | **Інформатика**Програма для загальноосвітніх навчальних закладів із навчанням українською мовою. | Н.В.Морзе , Г.В.Ломаковська та ін. | Наказ МОН України від 20.04.2018р. № 407. | 35 | 35 |
| 44 | 4 | **Інформатика**Програма для загальноосвітніх навчальних закладів із навчанням українською мовою | Н.В.Морзе , Г.В.Ломаковська та ін. | Наказ МОН України від 20.04.2018р. № 407. | 35 | 35 |
|  **5-9 класи** |
| 1 | 5 | **Українська література**Програма для загальноосвітніх навчальних закладів | Р.В. Мовчанта інші | За навчальною програмою затвердженою Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804 | 70 | 70 |
| 2 | 5 | **Українська мова**для загальноосвітніх навчальних закладівзакладів  | Т.Г.ШелеховаТ.Д. Гнаткович та інші | За навчальною програмою затвердженою Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804 | 122 | 122 |
| 3 | 5 | **Англійська мова**Програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл з поглибленим вивченням іноземних мов.5-9 кл. | О. Карпיִюк | За навчальною програмою затвердженою Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804 | 105 | 105 |
| 4 | 5 | **Зарубіжна література**«Навчальні програми для загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням українською мовою 5-9 класи. | О.М. Ніколенко | За навчальною програмою затвердженою Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804 | 70 | 70 |
| 5 | 5 | **Історія України**Програма для 5-9 кл.загальноосвітніх навчальних закладів. | О.ПометунР.І. Євтушенко | За навчальною програмою затвердженою Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804 | 35 | 52 |
| 6 | 5 | «**Музичне мистецтво**».Програма «Мистецтво» | Л. Масол | За навчальною програмою затвердженою Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804 | 35 | 35 |
| 7 | 5 | **Образотворче мистецтво**Програма для загальноосвітніх навчальних закладів5-7 кл. | Лємешов Н.А. | За навчальною програмою затвердженою Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804 | 35 | 35 |
| 8 | 5 | **«Математика»**Навчальні програми для загальноосвітніх навчальних закладів 5-9 класи  | Бурда М.І. | За навчальною програмою затвердженою Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804 | 140 | 140 |
| 9 | 5 | **Природознавство.****Біологія**Навчальні програми для загальноосвітніх навчальних закладів . 5-9 класи. | Т.Г. ГільбертІ.П. Крячко | За навчальною програмою затвердженою Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804 | 70 | 70 |
| 10 | 5 | **Трудове навчання**Навчальні програми для загальноосвітніх навчальних закладів 5-6 клас. | Н.БоринецьВ.Гащак | За навчальною програмою затвердженою Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804 | 70 | 70 |
| 11 | 5 | **Інформатика**Програма курсу Інформатика для 5-6 класів загальноосвітніх навчальних закладів. | О.В.Пасічник | За навчальною програмою затвердженою Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804 | 35 | 35 |
| 12 | 5 | **Основи здоровיִя**Навчальні програми для загальноосвітніх закладів 5-9 класи | С.С. Фіцайло | За навчальною програмою затвердженою Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804 | 35 | 35 |
| 13. | 5 | **Фізична культура**Навчальні програми для загальноосвітніх закладів 5-9 класи | Т.Ю. Круцевич | За навчальною програмою затвердженою Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804 | 105 | 105 |
| 14 | 6 | **Українська мова**для загальноосвітніх навчальних закладівзакладів  | Т.Г.ШелеховаТ.Д. Гнаткович та інші | За навчальною програмою затвердженою Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804 | 122 | 122 |
| 15 | 6 | **Українська література**для загальноосвітніх навчальних закладів | Р.В. Мовчанта інші | За навчальною програмою затвердженою Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804 | 70 | 70 |
| 16 | 6 | **Англійська мова**Програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл з поглибленим вивченням іноземних мов.5-9 кл | О. Карпיִюк | За навчальною програмою затвердженою Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804 | 105 | 105 |
| 17 | 6 | **Історія України**Програма для 6-9 кл.загальноосвітніх навчальних закладів. | О.ПометунР.І. Євтушенко | За навчальною програмою затвердженою Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804 | 35 | 35 |
| 18 | 6 | **Всесвітня історія**.Програма для загальноосвітніх навчальних закладів | О.ПометунР.І. Євтушенко | За навчальною програмою затвердженою Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804 | 35 | 35 |
| 19 | 6 | «**Музичне мистецтво**Програма для загальноосвітніх навчальних закладів | Л. Масол | За навчальною програмою затвердженою Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804 | 35 | 35 |
| 20 | 6 | **Образотворче мистецтво**Програма для загальноосвітніх навчальних закладів | Е.Бєлкіна | За навчальною програмою затвердженою Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804 | 35 | 35 |
| 21 | 6 | «**Математика»**Навчальні програми для загальноосвітніх навчальних закладів  | Бурда М.І. | За навчальною програмою затвердженою Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804 | 140 | 140 |
| 22 | 6 | **Біологія**Програма для загальноосвітніх навчальних закладів6кл. | Остапченко Л.І., Балан П.Г. | За навчальною програмою затвердженою Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804 | 70 | 70 |
| 23 | 6 | **Географія**Програма для загальноосвітніх навчальних закладів 6-9 кл. | Я.Б. ОлійникО.В.Гладков-ський | За навчальною програмою затвердженою Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804 | 70 | 70 |
| 24 | 6 | **Трудове навчання**Навчальні програми для загальноосвітніх навчальних закладів . 5-6 клас.За новим державним стандартом. | Н.БоринецьВ.Гащак | За навчальною програмою затвердженою Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804 | 70 | 70 |
| 25 | 6 | **Інформатика**Програма для 5-6 класів загальноосвітніх навчальних закладів. | М.ЖалдакН.Морзе | За навчальною програмою затвердженою Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804 | 35 | 35 |
| 26 | 6 | **Основи здоровיִя**Навчальні програми для загальноосвітніх закладів 5-9 класи | С.С. Фіцайло | За навчальною програмою затвердженою Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804 | 35 | 35 |
| 27 | 6 | **Фізична культура**Навчальні програми для загальноосвітніх закладів 5-9 класи | Т.Ю. Круцевич | За навчальною програмою затвердженою Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804 | 105 | 105 |
| 28. | 7 | **Українська мова**Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з 5-12 кл. | Т.Г. ШелеховаВ.І.Тикашин | За навчальною програмою затвердженою Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804 | 105 | 105 |
| 29 | 7 | **Українська література**Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з5-12 кл. | Р.В. МовчанН.В. Левчик | За навчальною програмою затвердженою Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804 | 84 | 84 |
| 30 | 7 | **Німецька мова.**Програма для загальноосвітніх навчальних закладів .2-12 кл. | О. КоваленкоВ. Редько | За навчальною програмою затвердженою Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804 | 70 | 70 |
| 31 | 7 | **Англійська мова**Програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл з поглибленим вивченням іноземних мов.5-9 кл. | О. Карпיִюк | За навчальною програмою затвердженою Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804 | 70 | 70 |
| 32 | 7 | **Зарубіжна****література**5-9 кл.Програма для загальноосвітніх навчальних закладів  | Ю.І. Ковбасенко | За навчальною програмою затвердженою Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804 | 70 | 70 |
| 33 | 7 | **Історія України**Програма для загальноосвітніх навчальних закладів 5-9 класи  | В.С. ВласовО.І. Пометун | За навчальною програмою затвердженою Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804 | 35 | 35 |
| 34 | 7 | **Всесвітня Історія**Програма для загальноосвітніх навчальних закладів 5-9 класи  | В.ВласовТ. Балобушевич | За навчальною програмою затвердженою Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804 | 35 | 35 |
| 35 | 7 | **Музичне мистецтво**Програма для загальноосвітніх навчальних закладів 5-9 класи  | Б.ФільцІ. Бєлова | За навчальною програмою затвердженою Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804 | 35 | 35 |
| 36. | 7 | **Образотворче мистецтво**Програма для загальноосвітніх навчальних закладів5-7 кл. | Е.Бєлкіна | За навчальною програмою затвердженою Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804 | 35 | 35 |
| 37 | 7 | **Алгебра**Навчальні програма для загальноосвітніх навчальних закладів 7-9 класи  | Бурда М.І. | За навчальною програмою затвердженою Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804 | 70 | 70 |
| 38 | 7 | **Геометрія**Навчальні програма для загальноосвітніх навчальних закладів 7-9 класи  | Бурда М.І. | За навчальною програмою затвердженою Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804 | 70 | 70 |
| 39 | 7 | **Біологія**Програма для 7-9 кл. загальноосвітніх навчальних закладів | О.В. ДаниловаП.П. Балан | За навчальною програмою затвердженою Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804 | 70 | 70 |
| 40 | 7 | **Географія**Програма для загальноосвітніх навчальних закладів6-11 класів. | П.Г.Шищенко | За навчальною програмою затвердженою Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804 | 70 | 70 |
| 41 | 7 | **Фізика**Програма для загальноосвітніх навчальних закладів7- класів | О.І. ЛяшенкоО.І. Бугайов | За навчальною програмою затвердженою Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804 | 70 | 70 |
| 42 | 7 | **Хімія**Програма для 7-9 кл.загальноосвітніх навчальнихзакладів. | Дубовик О.А.Павличко В.О. | За навчальною програмою затвердженою Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804 | 42 | 42 |
| 43 | 7 | **Трудове навчання**Програма для загальноосвітніх навчальнихзакладів. | Л.І.ДенисенкоГ.Є. Левченко | За навчальною програмою затвердженою Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804 | 35 | 35 |
| 44 | 7 | **Основи здоровיִя**Навчальні програми для загальноосвітніх навчальних закладів5-9 клас | Т.Є. БойченкоВ.М. Заплацький | За навчальною програмою затвердженою Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804 | 35 | 35 |
| 45 | 7 | **Фізична культура**Програма для загальноосвітніх навчальних шкіл 5-9 клас. | Т.Ю.Кручевич | За навчальною програмою затвердженою Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804 | 70 | 70 |
| 46 | 8 | **Українська мова**Програмадля загальноосвітніх навчальних шкілз української мови. | Т.Г. Шелехова | За навчальною програмою затвердженою Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804 | 70 | 70 |
| 47 | 8 | **Українська література**Програма для загальноосвітніх навчальних шкілз української мови | Р.В. Мовчан | За навчальною програмою затвердженою Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804 | 70 | 70 |
| 48 | 8 | **Німецька мова.**Програма для загальноосвітніх навчальних закладів .Іноземні мови.2-12 кл. | О. КоваленкоВ. Редько | За навчальною програмою затвердженою Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804 | 70 | 70 |
| 49 | 8 | **Англійська мова**Програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл з поглибленим вивченням іноземних мов.5-9 кл. | О. Карпיִюк | За навчальною програмою затвердженою Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804 | 70 | 70 |
| 50 | 8 | **Зарубіжна****література**5-12 кл.Програма для загальноосвітніх навчальних закладів  | Ю.І. Ковбасенко | За навчальною програмою затвердженою Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804 | 70 | 70 |
| 51 | 8 | **Історія України**Програма для загальноосвітніх навчальних закладів 5-9 класи  | В.С. ВласовО.І. Пометун | За навчальною програмою затвердженою Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804 | 52 | 52 |
| 52 | 8 | **Всесвітня Історія**Програма для загальноосвітніх навчальних закладів 5-9 класи  | Баханов | За навчальною програмою затвердженою Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804 | 35 | 35 |
| 53 | 8 |  **Мистецтво**Програма для загальноосвітніх навчальних закладів 8-9 класи  | Л.Масол | За навчальною програмою затвердженою Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804 | 35 | 35 |
| 54 | 8 | **Алгебра**Навчальні програма для загальноосвітніх навчальних закладів 7-9 класи  | Бурда М.І. | За навчальною програмою затвердженою Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804 | 70 | 70 |
| 55 | 8 | **Геометрія**Навчальні програма для загальноосвітніх навчальних закладів 7-9 класи  | Бурда М.І. | За навчальною програмою затвердженою Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804 | 70 | 70 |
| 56 | 8 | **Біологія**Програма для загальноосвітніх навчальних закладів | О.В. ДаниловаП.П. Балан | За навчальною програмою затвердженою Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804 | 70 | 70 |
| 57 | 8 | **Географія** Програма для загальноосвітніх навчальних закладів7-9 класи | П.Г.Шищенко | За навчальною програмою затвердженою Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804 | 52 | 52 |
| 58 | 8 | **Фізика**Програма для загальноосвітніх навчальних закладів7-9 класи | О.І. Ляшенко | За навчальною програмою затвердженою Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804 | 70 | 70 |
| 58 | 8 | **Хімія**Програма для загальноосвітніх навчальнихзакладів. | Л.П. ВеличкоО.Г. Ярошенко | За навчальною програмою затвердженою Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804 | 70 | 70 |
| 59 | 8 | **Трудове навчання**Програма для загальноосвітніх навчальнихзакладів. | Л.І.ДенисенкоГ.Є. Левченко | За навчальною програмою затвердженою Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804 | 35 | 35 |
| 60 | **8** | **Основи здоровיִя**Навчальні програми для загальноосвітніх навчальних закладів | С.С. Фіцайло | За навчальною програмою затвердженою Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804 | 35 | 35 |
| 61 | 8 | **Фізична культура**.Програма з фізичної культуридля загальноосвітніх навчальних шкіл 5-9 клас. | Т.Ю.Кручевич | За навчальною програмою затвердженою Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804 | 105 | 105 |
| 62 | 9 | **Українська мова**Програма з української мовидля загальноосвітніх навчальних шкіл | Т.Г. Шелехова | За навчальною програмою затвердженою Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804 | 70 | 70 |
| 63 | 9 | **Українська література**Програма з української літературидля загальноосвітніх навчальних шкіл | Р.В. Мовчан | За навчальною програмою затвердженою Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804 | 70 | 70 |
| 64 | 9 | **Німецька мова**.Програма для загальноосвітніх навчальних закладів .Іноземні мови.5-9 | І.М.Зимамря | За навчальною програмою затвердженою Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804 | 70 | 70 |
| 65 | 9 | **Англійська мова**Програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл з поглибленим вивченням іноземних мов.5-9 кл. | О. Карпיִюк | За навчальною програмою затвердженою Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804 | 70 | 70 |
| 66 | 9 | **Зарубіжна****література**5-12 кл.Програма для загальноосвітніх навчальних закладів . | Ю.І. Ковбасенко | За навчальною програмою затвердженою Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804 | 70 | 70 |
| 67 | 9 | **Історія України**Програма для загальноосвітніх навчальних закладів 5-9 класи  | В.С. ВласовО.І. Пометун | За навчальною програмою затвердженою Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804 | 52 | 52 |
| 68 | 9 | **Всесвітня Історія**Програма для загальноосвітніх навчальних закладів 5-9 класи  | В.С. Власов | За навчальною програмою затвердженою Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804 | 35 | 35 |
| 69 | 9 | **Правознавство**.Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. | О.І.ПометунО.Ремехт | За навчальною програмою затвердженою Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804 | 35 | 35 |
| 70 | 9 | **«Мистецтво»**Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. | Л.Масол.Н.Миропольська | За навчальною програмою затвердженою Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804 | 35 | 35 |
| 71 | 9 | **Алгебра**Навчальні програма для загальноосвітніх навчальних закладів 7-9 класи  | Бурда М.І. | За навчальною програмою затвердженою Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804 | 70 | 70 |
| 72 | 9 | **Геометрія**Навчальні програма для загальноосвітніх навчальних закладів 7-9 класи  | Бурда М.І. | За навчальною програмою затвердженою Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804 | 70 | 70 |
| 73 | 9 | **Біологія**Програма для загальноосвітніх навчальних закладів | О.В. ДаниловаП.П. Балан | За навчальною програмою затвердженою Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804 | 70 | 70 |  |
| 74 | 9 | **«Фізика»**Програма для загальноосвітніх навчальних закладів7-9 класи | О.І. Ляшенко | За навчальною програмою затвердженою Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804 | 105 | 105 |
| 75 | 9 | **Хімія**Програма для загальноосвітніх навчальнихзакладів. | Л.П. ВеличкоО.Г. Ярошенко | За навчальною програмою затвердженою Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804 | 70 | 70 |
| 76 | 9 | **Трудове навчання**Програма для загальноосвітніх навчальнихзакладів. | Л.І.ДенисенкоГ.Є. Левченко | За навчальною програмою затвердженою Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804 | 35 | 35 |
| 77 | 9 | «**Інформатика»**Навчальна програма для учнів 9 кл.загальноосвітніх навчальних закладів | І.О. ЗавадськийЮ.О. Дорошенко | За навчальною програмою затвердженою Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804 | 35 | 35 |
| 78 | 9 | **Основи здоровיִя**Навчальні програми для загальноосвітніх навчальних закладів | С.С. Фіцайло | За навчальною програмою затвердженою Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804 | 35 | 35 |
| 79 | 9 | **Фізична культура**Програма з фізичної культуридля загальноосвітніх навчальних шкіл 5-9 клас. | Т.Ю.Кручевич | За навчальною програмою затвердженою Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804 | 105 | 105 |
| 80 | 9 | **Географія** Програма для загальноосвітніх навчальних закладів7-9 класи | П.Г.Шищенко | За навчальною програмою затвердженою Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804 | 52 | 52 |  |

**10-11 класи**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 10 | **Українська мова**Програмадля загальноосвітніх навчальних шкіл10-11 клас. (Академічний рівень) | Л.В.Скуратівський Г.Т. Шелехова | Наказ МОН України від 24.11.2017 № 1541 "Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 11.07.2017 № 995" | 70 | 70 |
| 2 | 10 | **Українська література**Програмадля загальноосвітніх навчальних шкіл | Р.В. МовчанН.В. Левчик | Наказ МОН України від 24.11.2017 № 1541 "Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 11.07.2017 № 995" | 70 | 70 |
| 3 | 10 | **Англійська мова**Програмадля загальноосвітніх навчальних шкіл.Іноземні мови.Рівень стандарту.Академічний рівень. | В.Г.РедькоН.П. Басай | Наказ МОН України від 24.11.2017 № 1541 "Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 11.07.2017 № 995" | 70 | 70 |
| 4 | 10 | **Зарубіжна література.**Програмадля загальноосвітніх навчальних шкіл.10-11 кл.Рівень стандарту | Ю.І. Ковбасенко | Наказ МОН України від 24.11.2017 № 1541 "Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 11.07.2017 № 995" | 35 | 35 |
| 5 | 10 | **Історія України**Програмадля загальноосвітніх навчальних шкіл.10-11 кл. | М.Н. ГупанаГ.О.Фрейман | Наказ МОН України від 24.11.2017 № 1541 "Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 11.07.2017 № 995" | 52 | 52 |
| 6 | 10 | **Всесвітня Історія**Програмадля загальноосвітніх навчальних шкіл.10-11 кл. | М.Н. ГупанаГ.О.Фрейман | Наказ МОН України від 24.11.2017 № 1541 "Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 11.07.2017 № 995" | 35 | 35 |
| 7 | 10 | **Громадянська освіта**Програмадля загальноосвітніх навчальних шкіл.10клас. Академічний рівень. | І.І. КотюкН.Й.Палійчук | Наказ МОН України від 24.11.2017 № 1541 "Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 11.07.2017 № 995" | 70 | 70 |
| 8 | 10 | «**Мистецтво»**Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. | Л.Масол.Н.Миропольська | Наказ МОН України від 24.11.2017 № 1541 "Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 11.07.2017 № 995" | 52 | 52 |
| 9 | 10 | **Алгебра**Навчальні програма для загальноосвітніх навчальних закладів 10 -11класи  | М. БурдаС.П. Немін | Наказ МОН України від 24.11.2017 № 1541 "Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 11.07.2017 № 995" | 105 | 105 |
| 10 | 10 | **Геометрія**Навчальні програма для загальноосвітніх навчальних закладів 10-11класи  | М. БурдаС.П. Немін | Наказ МОН України від 24.11.2017 № 1541 "Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 11.07.2017 № 995" | 70 | 70 |
| 11 | 10 | **Біологія і екологія**Навчальні програма для профільного навчання загальноосвітніх навчальних закладів10-11 кл.Академічний рівень | Остапченко Л.І., Балан П.Г. | Наказ МОН України від 24.11.2017 № 1541 "Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 11.07.2017 № 995" | 70 | 70 |
| 12 | 10 | **Географія**Програма для загальноосвітніх навчальних закладів | П.Г.Шищенко | Наказ МОН України від 24.11.2017 № 1541 "Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 11.07.2017 № 995" | 122 | 122 |
| 13 | 10 | **Фізика і астрономія**Програма для загальноосвітніх навчальних закладів10-11 кл«Фізика.Астрономія»  | О.І. Ляшенко | Наказ МОН України від 24.11.2017 № 1541 "Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 11.07.2017 № 995" | 105 | 105 |
| 14 | 10 | **Хімія**Програма для профільного навчаннязагальноосвітніх навчальних закладів 10-11 класАкадемічний рівень. | Попель П.П., Крякля Л.С. | Наказ МОН України від 24.11.2017 № 1541 "Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 11.07.2017 № 995" | 52 | 52 |
| 155 | 10 | **Економіка**Програмадля загальноосвітніх навчальних шкіл.10-11клас. | В.Г. БобровГ.О. Ковальчук | Наказ МОН України20.04.2018 р.№ 406 | 105 | 105 |
| 16 | 10 | **Інформатика**Програма для профільного навчанняучнівзагальноосвітніх навчальних закладів10-11 кл. | І.О. Завадський | Наказ МОН України від 24.11.2017 № 1541 "Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 11.07.2017 № 995" | 52 | 52 |
| 17 | 10 | **Фізична культура**Програма для загальноосвітніх начальних закладів10-11 кл. | Т.Ю. Круцевич | Наказ МОН України від 24.11.2017 № 1541 "Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 11.07.2017 № 995" | 105 | 105 |
| 18 | 10 | **Захист Вітчизни**Програма для загальноосвітніх навчальних закладів10-11 кл. | В.М. МелецькийА.М. Бахтін | Наказ МОН України від 24.11.2017 № 1541 "Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 11.07.2017 № 995" | 52 | 52 |
| 19 | 10 | **Медико-санітарна підготовка.**Програма для загальноосвітніх навчальних закладів10-11 кл. | В.М. МелецькийА.М. Бахтін | Наказ МОН України від 24.11.2017 № 1541 "Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 11.07.2017 № 995" | 52 | 52 |
| 20 | 11 | **Українська мова**Програмадля загальноосвітніх навчальних шкіл10-11 клас. (Академічний рівень) | Скуратівський Л.В.Г.Т. Шелехова | Наказ МОН України20.04.2018 р.№ 406 | 70 | 70 |
| 21 | 11 | **Українська література**Програмадля загальноосвітніх навчальних шкіл | Р.В. МовчанН.В. Левчик | Наказ МОН України20.04.2018 р.№ 406 | 70 | 70 |
| 22 | 11 | **Англійська мова**Програмадля загальноосвітніх навчальних шкіл.Іноземні мови.Рівень стандарту.Академічний рівень. | В.Г.РедькоН.П. Басай | Наказ МОН України від 24.11.2017 № 1541 "Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 11.07.2017 № 995" | 70 | 70 |
| 23 | 11 | **Зарубіжна література**.Програмадля загальноосвітніх навчальних шкіл.10-11 кл.Рівень стандарту | Ю.І. Ковбасенко | Наказ МОН України20.04.2018 р.№ 406 | 35 | 35 |
| 24 | 11 | **Історія України**Програмадля загальноосвітніх навчальних шкіл.10-11 кл. | М.Н. ГупанаГ.О.Фрейман | Наказ МОН України20.04.2018 р.№ 406 | 87 | 87 |
| 25 | 11 | **Всесвітня Історія**Програмадля загальноосвітніх навчальних шкіл.10-11 кл. | М.Н. ГупанаГ.О.Фрейман | Наказ МОН України20.04.2018 р.№ 406 | 35 | 35 |
| 26 | 11 | **Економіка**Програмадля загальноосвітніх навчальних шкіл.10-11клас. | В.Г. БобровГ.О. Ковальчук | Наказ МОН України20.04.2018 р.№ 406 | 105 | 105 |
| 27 | 11 | «**Мистецтво»**Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. | Л.Масол.Н.Миропольська | Наказ МОН України20.04.2018 р.№ 406 | 52 | 52 |
| 28 | 11 | **Алгебра**Навчальні програма для загальноосвітніх навчальних закладів 10-11 кл. | М.БурдаС.П.Немін | Наказ МОН України20.04.2018 р.№ 406 | 105 | 105 |
| 29 | 11 | **Геометрія**Навчальні програма для загальноосвітніх навчальних закладів 10-11 кл. | М.БурдаС.П.Немін | Наказ МОН України20.04.2018 р.№ 406 | 70 | 70 |
| 30 | 11 | **Фізика і астрономія**Програма для загальноосвітніх навчальних закладів10-11 кл«Фізика.Астрономія»  | О.І. Ляшенко | Наказ МОН України від 24.11.2017 № 1541 "Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 11.07.2017 № 995" | 140 | 140 |
| 31 | 11 | **Біологія**Навчальні програма для профільного навчання загальноосвітніх навчальних закладів10-11 кл.Академічний рівень | О.В. ДаниловП.Г. Балан | Наказ МОН України20.04.2018 р.№ 406 | 70 | 70 |
| 32 | 11 | **Хімія**Програма для профільного навчаннязагальноосвітніх навчальних закладів 10-11 класАкадемічний рівень. | Л.П. ВеличкоО.Г. Ярошенко | Наказ МОН України20.04.2018 р.№ 406 | 70 | 70 |
| 33 | 11 | **Інформатика**Програма для профільного навчанняучнівзагальноосвітніх навчальних закладів10-11 кл. | І.О. Завадський | Наказ МОН України20.04.2018 р.№ 406 | 52 | 52 |
| 34 | 11 | **Фізична культура**Програма для загальноосвітніх навчальних закладів10-11 кл. | Т.Ю. Круцевич | Наказ МОН України20.04.2018 р.№ 406 | 70 | 70 |
| 35 | 11 | **Захист Вітчизни**Програма для загальноосвітніх навчальних закладів10-11 кл. | В.М. МелецькийА.М. Бахтін | Наказ МОН України20.04.2018 р.№ 406 | 52 | 52 |
| 36 | 11 | **Медико – санітарна****підготовка**Програма для загальноосвітніх навчальних закладів10-11 кл. | В.М. МелецькийА.М. Бахтін | Наказ МОН України20.04.2018 р.№ 406 | 52 | 52 |
| 37 | 11 | **Креслення**Програма для загальноосвітніх навчальних закладів11 кл. | В.К. СидоренкоА.Д. Ботвінов | Наказ МОН України20.04.2018 р.№ 406 | 35 | 35 |
| 38 | 11 | **Географія**Програма для загальноосвітніх навчальних закладів | П.Г.Шищенко | Наказ МОН України від 24.11.2017 № 1541 "Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 11.07.2017 № 995" | 105 | 105 |

**ДОДАТКИ**

 Дод.1

**Режим роботи закладу**

1. Навчальний тиждень – п’ять днів.

1. Заняття проводяться в одну зміну
2. Початок занять для 1-4 класів о 09.00, 5-9 класів о 08.05 годині.

Тривалість уроків становить: у 1-х класах – 35 хвилин, у 2-4-х класах – 40 хвилин, у 5-11-х класах – 45 хвилин.

 **Розклад дзвінків для учнів 1 класу**

1 урок – 9.00-9.35

2 урок – 9.55-10.30

3 урок – 11.00-11.35

4 урок – 12.05-12.40

5 урок – 13.00-13.35

**Після 2 і 3 уроку перерви по 30 хв.**

 **Розклад дзвінків для учнів 2– 4 класів**

1 урок – 9.00-9.40

2 урок – 9.55-10.35

3 урок – 11.00-11.40

 4 урок – 12.05-12.45

 5 урок – 13.00-13.40

 6 урок – 13.55- 14.40

 **Після 2 і 3 урок перерви по25 хв.**

**Розклад дзвінків для 5– 11 класів:**

0 урок – 8.05-8.50

1 урок – 9.00-9.45

2 урок – 9.55-10.40

3 урок – 11.00-11.45

4 урок – 12.05-12.50

5 урок – 13.00-13.45

6 урок – 13.55-14.40

7 урок – 14.50-15.35

**Після 2 і 3 уроку перерви по20 хвилин, між уроками 10 хвилин.**

Заняття факультативних курсів та індивідуальних занять проводяться не раніше ніж через 1 годину після закінчення основних занять.

**Структура 2020-2021 навчального року**

**Маринівського ЗЗСО І-ІІІ ступенів**

 Відповідно до статті 10 Закону України «Про повну загальну середню освіту» 2021-2022 навчальний рік розпочинається 01 вересня святом – День знань, закінчується не пізніше 01 липня наступного року.

 Навчальні заняття організовуються за семестровою системою:

**1 вересня – свято День Знань**

* **І семестр – з 01 вересня по 24 грудня 2020 р.;**
* **ІІ семестр – з 10 січня по 27 травня 2021 р.**

 Упродовж навчального року для учнів проводяться канікули:

* **осінні з 23 жовтня по 31 жовтня 2021 р.;**
* **зимові з 25 грудня 2021 р. по 09 січня 2022 р.;**
* **весняні з 19 березня по 27 березня 2022 р.**

 Дод.2

***Положення про академічну доброчесність***

**ПОЛОЖЕННЯ**

**про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Маринівського ЗЗСО І-ІІІ ступенів Доманівської селищної ради миколаївської області**

**І. Загальні положення**

1.1. Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Маринівського ЗЗСО І-ІІІ ст.. є внутрішнім підзаконним нормативним  актом, який спрямований на  забезпечення якісних освітніх послуг наданих здобувачам освіти, додержання моральних, правових, етичних норм поведінки всіма учасниками освітнього процесу.

1.2. Положення розроблено на основі Конвенції ООН «Про права дитини» (1989), Конституції України, законів України «Про освіту», «Про запобігання корупції», «Про авторські та суміжні права», статуту закладу, правил внутрішнього розпорядку.

**ІІ. Принципи, норми етики та академічної**

**доброчесності  закладу освіти**

2.1. Академічна доброчесність – це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу НВК під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання, попередження порушень освітнього процесу.

2.2. Порушеннями академічної доброчесності згідно ст.42 п. 4 Закону України «Про освіту» вважається:  академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ’єктивне оцінювання.

2.3. Етика  та академічна  доброчесність забезпечуються:

*2.3.1. учасниками освітнього процесу* шляхом*:*

* дотримання Конвенції ООН «Про права дитини», Конституції, законів України;
* утвердження позитивного іміджу закладу , примноження його традицій;
* дотримання етичних норм спілкування на засадах партнерства, взаємоповаги, толерантності стосунків;
* запобігання корупції, хабарництву;
* збереження, поліпшення та раціонального  використання навчально-матеріальної бази закладу;
* дотримання спеціальних законів за порушення академічної доброчесності та даного Положення, зокрема, посилання на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей;
* дотримання норм про авторські права;
* надання правдивої інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності;
* невідворотності відповідальності з підстав та в порядку, визначених відповідно Законом України «Про освіту» та іншими спеціальними законами.

*2.3.2.здобувачами освіти* *шляхом:*

* самостійного виконання навчальних завдань поточного та підсумкового контролю без використання зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання (самостійні, контрольні, ДПА);
* особистою присутністю на всіх заняттях, окрім випадків, викликаних поважними причинами.

*2.3.3*. *педагогічними працівниками шляхом:*

* надання якісних освітніх послуг з використанням в практичній професійній діяльності  інноваційних здобутків в галузі освіти;
* обов’язкової присутності, активної участі на засіданнях педагогічної ради та  колегіальної відповідальності за прийняті управлінські рішення;
* незалежності професійної діяльності від політичних партій, громадських і релігійних організацій;
* підвищення професійного рівня шляхом саморозвитку і самовдосконалення, проходження вчасно курсової підготовки;
* дотримання правил внутрішнього розпорядку, трудової дисципліни, корпоративної етики;
* об’єктивного і неупередженого оцінювання результатів навчання здобувачів освіти;
* здійснення контролю за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти;
* інформування здобувачів освіти про типові порушення академічної доброчесності та види відповідальності за її порушення.

**ІІІ. Заходи з попередження, виявлення та встановлення фактів**

**порушення етики та академічної доброчесності**

3.1. При прийомі на роботу працівник знайомиться із даним Положенням під розписку після ознайомлення із правилами внутрішнього розпорядку закладу.

3.2. Положення доводиться до батьківської громади на конференції, а також оприлюднюється на сайті закладу.

3.3. Заступник директора, яка відповідає за методичну роботу:

3.3.1. Забезпечує попередження порушень академічної доброчесності шляхом практикумів, консультацій та інших колективних та індивідуальних форм навчання з педагогічними працівниками щодо створення, оформлення  ними методичних розробок  (робіт) для публікацій, на конкурси різного рівня;

3.3.2. Використовує у своїй діяльності (рецензування робіт  на конкурси різного рівня,  на присвоєння  педагогічного звання) та  рекомендує вчителям сервіси безкоштовної перевірки робіт на антиплагіат.

3.4. Педагогічні працівники, в процесі своєї освітньої діяльності, дотримуються етики та академічної  доброчесності, умов даного  Положення, проводять роз’яснювальну роботу із здобувачами освіти щодо норм  етичної поведінки  та  неприпустимості порушення академічної доброчесності (плагіат, порушення правил оформлення цитування, посилання на джерела інформації,  списування).

3.5. Для прийняття рішення про призначення відповідальності за списуванння створюється   Комісія Маринівського ЗЗСО І-ІІІ ступенів з попередження  списування здобувачами освіти (далі – Комісія) у складі класного керівника, вчителя-предметника, представника учнівського самоврядування класу.

3.6.  Комісія в разі встановлення фактів списування надає рекомендації щодо обрання форми відповідальності (повторне проходження оцінювання, відповідного освітнього компонента освітньої програми)  з урахуванням індивідуальних результатів освітньої діяльності здобувача освіти.

1. **IV. Види відповідальностіза порушення академічної доброчесності**

4.1. Види академічної відповідальності за конкретне порушення академічної доброчинності визначають спеціальні закони та внутрішнє Положення Маринівського ЗЗСО І-ІІІ ступенів .

 Дод.3.

Розподіл навчального навантаження по класах.

#  Робочий навчальний план

**Маринівського ЗЗСО І – ІІІ ступенів**

**Доманівської селищної ради Миколаївської області**

**для 1-4 класів на 2021 – 2022 навчальний рік з українською мовою навчання**

**за типовою програмою Савченко О.Я.**

|  |  |
| --- | --- |
|  класиНазваосвітньої галузі |  Кількість годин на рік (тиждень) |
| 1 кл. | 2 кл. | 3 кл. | 4 кл |
| *Інваріантна складова* |  |
| **Мовно-літературна**, у тому числі:Українська мова та література | 245 (7) | 245 (7) | 245(7) | 245(7) |
| Іноземна мова | 70 (2) | 105 (3) | 105(3) | 105(3) |
| **Математична** | 140 (4) | 140(4) | 175(5) | 175(5) |
| **Я досліджую світ** (природнича,громадянська й історична, cоціальна, здоров’язбережувальна галузі) | 105 (3) | 105 (3) | 105(3) | 105(3) |
| **Технологічна** | 35 (1) | 35 (1) | 35(1) | 35(1) |
| **Інформатична** |  | 35 (1) | 35(1) | 35(1) |
| **Мистецька:**Образотворче мистецтво | 35 (1) | 35 (1) | 35(1) | 35(1) |
| Музичне мистецтво | 35 (1) | 35 (1) | 35(1) | 35(1) |
| **Фізкультурна** | 105 (3) | 105 (3) | 105(3) | 105(3) |
| **Усього** | 770 (22) | 840 (24) | 875(25) | 875(25) |
| *Варіативний складник* |
| Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, проведення індивідуальних консультацій та групових занять | 35 (1) | 35 (1) | 35(1) | 35(1) |
| Загальнорічна кількість навчальних годин | 805 (23) | 875 (25) | 910(26) | 910(26) |
| Гранично допустиме тижневе/ річне навчальне навантаження учня  | 20/700 | 22/770 | 23(805) | 23(805) |

**РОБОЧИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН**

**Маринівського ЗЗСО І - ІІІ ступенів Доманівської селищної ради Миколаївської області**

**для 5-9 класів на 2021-2022 н.р., з українською мовою навчання - у 5, 6 класах,**

 **у 7,8,9 класах - з вивченням двох іноземних мов; 5 – денний тиждень.**

*Наказ МОН України від 20.04.2018р. №405( Таблиця №1, №10.)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Освітні галузі** | **Предмети** | **Кількість годин на тиждень у класах** |
| **5 - А**  | **5 - Б**  | **6**  | **7** | **8** | **9**  |
| Мови і літератури | Українська мова  | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 2,5 | 2+0,5\*\* | 2+0,5\*\* |
| Українська література | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Перша іноземна мова (англ.) | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| Друга іноземна мова (нім.) | - | - | - | 2 | 2 | 2 |
| Зарубіжна література | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Суспільствознавство | Історія України | 1+0,5\* | 1+0,5 | 1 | 1 | 1,5 | 1,5 |
| Всесвітня історія | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Основи правознавства  | - | - | - | - | - | 1 |
| Мистецтво | Музичне мистецтво | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - |
| Образотворче мистецтво | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - |
| Мистецтво | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Математика | Математика | 4 | 4 | 4 | - | - | - |
| Алгебра | - | - | - | 2 | 2 | 2 |
| Геометрія | - | - | - | 2 | 2 | 2 |
| Природознавство | Природознавство | 2 | 2 | - | - | - | - |
| Біологія | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Географія | - | - | 2 | 2 | 2 | 1,5 |
| Фізика | - | - | - | 2 | 2 | 3 |
| Хімія | - | - | - | 1,5 | 2 | 2 |
| Технології | Трудове навчання | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| Інформатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Здоров’я і фізична культура | Основи здоров’я | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Фізична культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Разом | **26,5+****0,5** | **26,5+****0,5** | **29,5** | **32** | **32,5+****0,5** | **34+0,5** |
| ***Варіативна складова*** | **3,5** | **3,5** | **3** | **3** | **3** | **2** |
| **Курси за вибором** | **2,5** | **2,5** | **2,5** | **3** | **2,5** | **1.5** |
| *Рідний край* | 1 | 1 |  |  |  |  |
| *Етногеографія* |  |  | 1 | 1 |  |  |
| *Основи креслення* |  |  |  |  | 1 | 0,5 |
| *Логіка* | 1 | 1 | 1 | 1 | 0,5 | - |
| *Фінансова грамотність* | 0,5 | 0,5 | 0.5 | 0,5 | 1 | 1 |
| **Факультатив (христ.етика)** | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **-** | - | - |
| Гранично допустиме навчальне навантаження | 28 | 28 | 31 | 32 | 33 | 33 |
| **Разом фінансується (без урахування поділу класів на групи)** | **30** | **30** | **32,5** | **35** | **35,5** | **36** |

+0,5\* години додано у 5 класі з варіативної частини на вивчення історії України за бажанням батьків.

+0,5\*\*годин додано у 8,9 класах з варіативної частини на вивчення української мови з метою удосконалення ключової компетентності: «спілкування державною мовою».

**РОБОЧИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН**

**Маринівського ЗЗСО І - ІІІ ступенів Доманівської селищної ради Миколаївської області**

**для 10, 11 класу на 2021-2022н.р., з навчанням українською мовою.**

**5 – денний тиждень.**

*Наказ МОН України від 20.04.2018р. №408( Таблиця 2)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмети** | **Кількість годин на тиждень у класі** |
| **10 клас** | **11 клас** |
| **Базові предмети** | **27** | **26** |
| Українська мова  | 2 | 2+1\* |
| Українська література  | 2 | 2 |
| Зарубіжна література | 1 | 1 |
| Іноземна мова(англійська) | 2 | 2 |
| Історія України  | 1,5 | 1,5 |
| Всесвітня історія | 1 | 1 |
| Громадянська освіта | 2 | - |
| Математика  | Алгебра | 2 | 2 |
| Геометрія | 1 | 1 |
| Біологія і екологія | 2 | 2 |
| Географія | 1,5 | 1 |
| Фізика і астрономія | 3 | 4 |
| Хімія | 1,5 | 2 |
| Фізична культура | 3 | 2 |
| Захист Вітчизни | 1,5 | 1,5 |
| **Вибірково-обов’язкові предмети**(***3 години***) | Інформатика | 1,5 | 1,5 |
| Мистецтво | 1,5 | 1,5 |
| **Всього** |  | **30** | **29** |
| **Варіативна складова** |  | **8** | **9** |
| **Додаткові години**  | Економіка | 3 | 3 |
| профільні предмети  | Географія | 2 | 2 |
| Алгебра | 1 | 1 |
| Геометрія | 1 | 1 |
| **Факультативні курси** | Креслення | 1 | 1 |
| **Індивідуальні заняття** | Історія  |  | 1 |
| Гранично допустиме тижневе навантаження на учня | 33 | 33 |
|  |  |  |
| Всього фінансується  | 38 | 38 |

+1\*годин додано у 11 класі на вивчення української мови з метою удосконалення ключової компетентності: «спілкування державною мовою». (за рахунок фізичної культури)